



نام درس (بلوک): سیستم های مدیریت ایمنی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱/۵ واحد/ ۱۳ جلسه	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار کارشناسی	نام مسئول درس: دکتر یحیی خسروی	نام مدرسان: دکتر یحیی خسروی
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: ندارد				
پست الکترونیک مدرس: yakhosravi@yahoo.com				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مدیریت علمی و استانداردها و کاربرد آنها در زمینه های بهداشت، ایمنی و محیط زیست

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱) سایت رسمی سازمان های بین المللی استاندارد (ISO)، (OSHA)، (ACGIH)، (IARC)، (NIOSH)، (ILO)، (NFPA)، (AIHA)، (UN)، (DOE)، (EPA) و....

۲) فرشاد ع، خسروی ی، علی زاده ش. نقش سیستم مدیریت HSE در بهبود عملکرد بهداشت، ایمنی و محیط زیست سازمان ها و توسعه پایدار (مطالعه موردی). فصلنامه سلامت کار ایران، ۱۳۸۵، ۳

(۳): ۱۱-۶

۳) مستندات سیستم های مدیریتی شرکت های ملی نفت، گاز و پتروشیمی، وزارت نیرو و شرکت های معتبر خارجی نظیر Shell، TOTAL و....

۴) خسروی ی، حسن زاده رنگی ن، علی زاده ش. نقش سیستم یکپارچه مدیریت (IMS) در یکپارچگی سرمایه و کاهش موازی کاری در سازمان ها. سومین کنگره مدیریت سلامت ۱۳ و ۱۴ آبان ماه

۱۳۸۸، مجموعه مقالات

۵) ISO 45001: Occupational health and safety management systems — Requirements with guidance for use, Last Ed.

۶) ISO 9001 and related standards: Quality management, Last Ed.

۷) ISO 14001 and related standards: Environmental management, Latest Ed.



۸) E&P Forum, Guidelines for the Development and Application of Health, Safety and Environmental Management Systems, Report, Latest Ed.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱) گزارش طرح استقرار پیشنهادی انجام شده در یک صنعت خاص توسط دانشجو

۲) ISO 45001: Occupational health and safety management systems — Requirements with guidance for use, Last Ed.

۳) ISO 9001 and related standards: Quality management, Last Ed.

۴) ISO 14001 and related standards: Environmental management, Latest Ed.

۵) E&P Forum, Guidelines for the Development and Application of Health, Safety and Environmental Management Systems, Report, Latest Ed.

• توانمندی های مورد انتظار :

توانایی بازگویی مراحل و ملاحظات استقرار سیستم های مدیریت ISO در یک محل کار و نحوه ادغام و حفظ سیستم ها

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	تعاریف سیستم، استاندارد، الزام، قانون، مقررات، آئین نامه، کد، راهنما، رویه، دستورالعمل، آیین کار	۱	یحیی خسروی
۲	تاریخچه استاندارد ها و سیستم های مدیریت در ایران و جهان	۱	یحیی خسروی
۳	آشنایی با تاریخچه، خواستگاه و مبانی و مفاهیم سیستم مدیریت کیفیت	۱	یحیی خسروی
۴	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO9001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (ISO)	۱	یحیی خسروی
۵	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO9001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با	۱	یحیی خسروی



		ایمنی، بهداشت و محیط زیست (OSHA)	
۶	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO14001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (EPA, ACGIH)	۱	یحیی خسروی
۷	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO14001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (IARC)	۱	یحیی خسروی
۸	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم OHSAS18001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (NIOSH)	۱	یحیی خسروی
۹	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم OHSAS18001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (ILO)	۱	یحیی خسروی
۱۰	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم HSEMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (NFPA)	۱	یحیی خسروی
۱۱	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم HSEMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (AIHA)	۱	یحیی خسروی
۱۲	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم IMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (UN)	۱	یحیی خسروی
۱۳	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم IMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (DOE)	۱	یحیی خسروی
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فیزیکی و شرکت فعال	ابتدا تا انتهای ترم تحصیلی	۱
۲	ارایه کلاسی سازمان ها	هر هفته یک دانشجو	۲
۳	کارگروهی کلاسی / میان ترم	اواسط نیمسال	۳
۴	امتحان پایان ترم		۱۴
	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	ارائه به صورت اسلاید
۲	ارائه به صورت گزارش ۳ دقیقه ای



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعاریف سیستم، استاندارد، الزام، قانون، مقررات، آئین نامه، کد، راهنما، رویه، دستورالعمل، آیین کار	درک تعاریف سیستم، استاندارد، الزام، قانون، مقررات، آئین نامه، کد، راهنما، رویه، دستورالعمل، آیین کار	شناختی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات
۲	تاریخچه استاندارد ها و سیستم های مدیریت در ایران و جهان	درک تاریخچه استاندارد ها و سیستم های مدیریت در ایران و جهان	شناختی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات
۳	آشنایی با تاریخچه، خواستگاه و مبانی و مفاهیم سیستم مدیریت کیفیت	درک آشنایی با تاریخچه، خواستگاه و مبانی و مفاهیم سیستم مدیریت کیفیت	شناختی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات
۴	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO9001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (ISO)	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO9001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (ISO) / مطالعه خارج از کلاس/ تمرین آموزش مسائل ایمنی در محیط کار توسط دانشجویان/ ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات
۵	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO9001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (OSHA)	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO9001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (OSHA) / مطالعه خارج از کلاس/ تمرین آموزش مسائل ایمنی در	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ/ مثال از بازدید	وایدئوپرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم/ کتاب/ مستندات



			محیط کار توسط دانشجویان / ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان		
۶	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO14001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (EPA, ACGIH)	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO14001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (EPA, ACGIH) / مطالعه خارج از کلاس / تمرین آموزش مسائل ایمنی در محیط کار توسط دانشجویان / ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	ویدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات
۷	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO14001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (IARC)	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم ISO14001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (IARC) / مطالعه خارج از کلاس / تمرین آموزش مسائل ایمنی در محیط کار توسط دانشجویان / ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	ویدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات
۸	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم OHSAS18001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (NIOSH)	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم OHSAS18001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (NIOSH) / مطالعه خارج از کلاس / تمرین آموزش مسائل ایمنی در محیط کار توسط دانشجویان / ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	ویدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات
۹	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم OHSAS18001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم OHSAS18001، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	ویدئوپرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات



			محیط زیست (ILO) / مطالعه خارج از کلاس / تمرین آموزش مسائل ایمنی در محیط کار توسط دانشجویان / ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان	مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (ILO)	
وایدئوپرزکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم HSEMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (NFPA) / مطالعه خارج از کلاس / تمرین آموزش مسائل ایمنی در محیط کار توسط دانشجویان / ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم HSEMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (NFPA)	۱۰
وایدئوپرزکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم HSEMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (AIHA) / مطالعه خارج از کلاس / تمرین آموزش مسائل ایمنی در محیط کار توسط دانشجویان / ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم HSEMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (AIHA)	۱۱
وایدئوپرزکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم IMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (UN) / تمرین آموزش مسائل ایمنی در محیط کار توسط دانشجویان / ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم IMS، آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (UN)	۱۲
وایدئوپرزکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم / کتاب / مستندات	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ / مثال از بازدید	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	درک مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم IMS، آشنایی با سازمان ها و	آشنایی با مبانی، الزامات و نحوه استقرار سیستم IMS	۱۳



	آشنایی با سازمان ها و استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (DOE)	استانداردها مرتبط با ایمنی، بهداشت و محیط زیست (DOE) / تمرین آموزش مسائل ایمنی در محیط کار توسط دانشجویان / ارزشیابی نظری و عملی دانشجویان	بازدید	
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس سیستم های مدیریت ایمنی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور فیزیکی و شرکت فعال در بحث گروهی	۱	۱	۱
۲	کوئیز	۱	۱	۱
۳	امتحان میان ترم	۴	۴	۴
۴	امتحان پایان ترم	۱۴	۱۴	۱۴

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:



حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و

نام درس: سیستم های مدیریت ایمنی

ایمنی کار

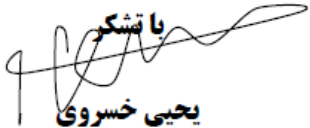
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: یحیی

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

خسروی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  محلی امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ: